

Lernziele 3.14		A: Pläne / B: Symmetrie	© MATHE LZK 3
Grundanforderungen	A1	Du verstehst den Nutzen eines Rasters auf der Landkarte und kannst die Felder benennen. z.B. Feld A1, B3, C5, ... → Themenbuch S.124 Nr.1 / S.125 Nr.2	
	A2	Du kannst Suchrätsel zu einem dargestellten Plan lösen oder selber schreiben. → Themenbuch S.125 Nr.3 / Arbeitsheft blau S.17	
	A3	Du kannst mittels einer Anleitung die richtigen Formen in die entsprechenden Felder eines leeren Rasters zeichnen. → Themenbuch S.126 Nr. 5	
	B1	Du kannst eine Figur in einen leeren Gitterplan der gleichen Grösse übertragen. → Arbeitsheft blau S.18	
	B2	Du kannst den Begriff Symmetrie in eigenen Worten beschreiben. → Themenbuch S.140 (oben)	
	B3	Du erkennst symmetrische Figuren und kannst deren Symmetrieachsen einzeichnen. → Themenbuch S.140-141 / Arbeitsheft blau S.21	
	B4	Du kannst das Spiegelbild einfacher Figuren auf Häuschen- oder Punktepapier zeichnen. → Themenbuch S.143 Nr.6 / Arbeitsheft blau S.22-23	
erweiterte Anforderungen	Du kannst Figuren in leere Gitterpläne verschiedener Grössen übertragen. → Arbeitsheft blau S.19 / S.20		
	Du kannst auf Häuschenpapier gezeichnete Figuren in der Grösse halbieren oder verdoppeln. → Themenbuch S.127 Nr.7		
	Du kannst das Spiegelbild schwieriger Figuren auf Häuschenpapier zeichnen. → Zusatzblatt ZB 14.1 / ZB 14.2 (Prüfungssammlung MATHE LZK 3)		